

Références et lectures supplémentaires

- Christ, I., F. Debyser, A. Dobson, R. Schärer, G. Schneider/B. North et al. et J. Trim, 1997: *Portfolio européen des langues: Propositions d'élaboration*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Clark, A., 1997: *Being There: Putting Brain, Body and World Together Again*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Conseil de l'Europe, 1992: *Transparence et cohérence dans l'apprentissage des langues en Europe – Objectifs, évaluation, certification*. Rapport du symposium de Rüschlikon. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Conseil de l'Europe, 2000: *European Language Portfolio (ELP): Principles and Guidelines*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Conseil de l'Europe, 2001a: *Un Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer*. Paris: Didier.
- Conseil de l'Europe, 2001b: *Un Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer: Guide général d'utilisation*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Dam, L., 1995: *Learner Autonomy 3: From Theory to Classroom Practice*. Dublin: Authentik.
- Dam, L., et D. Little, 1999: Autonomy in foreign language learning: from classroom practice to generalizable theory. In *Focus on the Classroom: Interpretations* (JALT 98 Proceedings), pp.127–36. Tokyo: Japan Association for Language Teaching.
- de Bono, E., 2000: *Six Thinking Hats*. (Edition revue et actualisée) Londres: Penguin.
- Gairns, R., et S. Redman, 1986: *Working with Words*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kohonen, V., 2000. *Exploring the Educational Possibilities of the "Dossier": Some Suggestions for Developing the Pedagogic Function of the European Language Portfolio*. Strasbourg: Conseil de l'Europe. (Document DGIV-EDU-LANG (2000) 30 rev.)
- Little, D., 1991: *Learner Autonomy 1: Definitions, Issues and Problems*. Dublin: Authentik.
- North, B., 2000: *The Development of a Common Framework Scale of Language Proficiency*. New York: Lang.
- Oskarsson, M., 1992: *Self-assessment of Foreign Language Skills: A Survey of Research and Development Work*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Schärer, R., 2001: *Un Portfolio européen des langues: Rapport final du projet pilote (1998 – 2000)*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Schneider, G., et P. Lenz, 2001: *Un Portfolio européen des langues: Guide pour l'élaboration du Portfolio européen des langues*. Strasbourg: Conseil de l'Europe.
-

Schneider, G., et B. North, 2000: *Fremdsprachen können – was heisst das?* Chur and Zurich: Rüegger.

Schneider, G., et B. North, 2000: “*Dans d’autres langues, je suis capable de ...*” *Échelles pour la description, l’évaluation et l’auto-évaluation des compétences en langues étrangères*. Berne et Aarau: Direction du Programme national de recherche 33, en collaboration avec le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation.

Slavík, J., 1999: *Hodnocení v současné škole*. Prague: Portál.

Thomsen, H., 2000: Learners’ favoured activities in the autonomous classroom. In D. Little, L. Dam and J. Timmer (eds), *Learning rather than Teaching: Why and How*, pp.71–86. Dublin: Trinity College, Centre for Language and Communication Studies.

van Ek, J. A., 1975: *The Threshold Level*. Strasbourg: Conseil de l’Europe.
